Утверждено

Приказом Министерства

образования и науки

Республики Татарстан

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог– 2018»**

**в рамках Республиканского конкурса «Лучший работник сферы**

**воспитания и дополнительного образования детей»**

# I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций «Педагог-психолог – 2018» в рамках Республиканского конкурса «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей» (далее – Конкурс) и является республиканским этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства.
2. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Республики Татарстан.

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

Государственного автономного образовательного учреждения «Институт развития образования Республики Татарстан».

Государственного автономного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ЦППРК «Росток»);

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Татарстан, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности системы образования Республики Татарстан.

# II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов - психологов системы образования Республики Татарстан.

2.2. Задачами Конкурса являются:

* создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
* выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Татарстан, их поддержка и поощрение;
* распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

# III. Руководство Конкурсом

3.1.Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

Оргкомитет:

осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;

утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;

утверждает состав жюри, рабочих групп и экспертов, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

**IV. Участники Конкурса**

4. 1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Республики Татарстан всех типов и видов (средних общеобразовательных школ, дошкольных образовательных организаций, детских домов, интернатных и специальных (коррекционных) образовательных учреждений, профессионального образования, ППМС-центров/служб).

4.2. В республиканском этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи - победители зонального этапа Конкурса.

4.3. В зональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи - победители муниципального этапа Конкурса.

4.4. Направление на участие в Конкурсе осуществляется организационными комитетами соответствующего этапа Конкурса.

4.5. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.6. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 9.1. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

# V. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование финального этапа Конкурса осуществляется за счет средств республиканского и муниципального бюджетов (проезд к месту проведения Конкурса, питание и проживание участников).

5.2. Муниципальный этап Конкурса, а также расходы, связанные с участием в зональном этапе Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных бюджетов.

# VI. Сроки и этапы Конкурса

Конкурс проводится в три этапа, определенных настоящим Положением:

1 этап – муниципальный – до 10.02.2018;

2 этап – зональный - с 19 февраля по 05 марта 2018 г., распределение муниципальных образований и место проведения зональных этапов Конкурса указаны в Приложении №2 к Положению.

3 этап – республиканский – 23.03.- 24.03.2018, г. Казань

**VII. Порядок выдвижение кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить конкурсные материалы в Оргкомитет Конкурса в установленные сроки в соответствии с пп.8-9 Положения.

7.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится:

7.2.1. органами исполнительной власти муниципальных образований, осуществляющими управление в сфере образования, из числа победителей муниципального этапа.

**VIII. Порядок проведения Конкурса**

**8.1. Муниципальный этап Конкурса:**

Органам управления образованием муниципальных районов Республики Татарстан необходимо провести муниципальный этап Конкурса до 10 февраля 2018 года и направить в адрес Оргкомитета информацию об итогах проведения муниципального этапа Конкурса и представление на участника зонального этапа до 15 февраля2018 года (электронный адрес: [cpprkrostok@mail.ru](mailto:cpprkrostok@mail.ru)). Контактное лицо – Баширова Татьяна Николаевна, директор ЦППРК «Росток», контактный телефон (843) 563-35-16, с пометкой «зональные этапы конкурса «Педагог-психолог РТ»). Материалы, направленные в ЦППРК «Росток» позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Структура информации по итогам муниципального этапа:

1. Участники (количественный, качественный состав), дата, место проведения;

2. Итоги конкурса;

3. Заявка-анкета на участника зонального этапа (Приложение №4).

Оргкомитет и жюри муниципального этапа определяются муниципальными органами управления образованием с участием (по согласованию) специалистов по профилю деятельности, представителей профильных образовательных организаций высшего и профессионального образования, общественных объединений и организаций.

По итогам муниципального этапа победители (**1 человек от муниципального района республики) становятся участниками зонального этапа Конкурса**.

Примерное содержание муниципального этапа Конкурса:

1. Регистрация участников, жеребьевка, знакомство с классом, с которым будет работать конкурсант.

2. Конкурсная часть:

А. «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог» (Приложение №5)

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Б. «Открытое занятие».

Продолжительность – 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ).

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка и пр.).

3. Подведение итогов, награждение победителей.

**8.2. Зональный этап Конкурса:**

Победители муниципального этапа Конкурса принимают участие в зональном этапе Конкурса (**1 участник от** каждого муниципального района республики). На конкурсные мероприятия зональных этапов приглашаются только участники, группа поддержки и жюри.

Примерное содержание зонального этапа конкурса

1. Регистрация участников, жеребьевка.

Конкурсант определяется с возрастной группой и количеством участников.

**ВНИМАНИЕ!!!** В целях психологической безопасности участие детей в конкурсных мероприятиях **ЗАПРЕЩЕНО!** Вместо детей в конкурсных мероприятиях участвуют взрослые из числа конкурсантов и группы поддержки.

2. Конкурсная часть

А. «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог» (Приложение №5)

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

Б. «Открытое занятие».

Продолжительность – 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ).

Во время выступления допускается использование мультимедийных

устройств (видеопроектор, музыка и пр.).

1. Подведение итогов.

Оргкомитет и жюри зонального и республиканского этапов определяются Министерством образования и науки Республики Татарстан и ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток».

Лица, ответственные за проведение зональных этапов конкурса во взаимодействии с ЦППРК «Росток» обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

По итогам зональных этапов Конкурса вручаются Дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

**На финал приглашаются лица, занявшие 1,2,3 места на зональном этапе (3 человека по итогам зонального этапа)**

**8.3. Финальный этап Конкурса**

**ВНИМАНИЕ!!!** В целях психологической безопасности участие детей в конкурсных мероприятиях **ЗАПРЕЩЕНО!** Вместо детей в конкурсных мероприятиях участвуют взрослые из числа конкурсантов и группы поддержки.

8.3.1. Финальный этап *Конкурса* проводится на республиканском уровне и состоит из трех туров.

8.3.2. Цель и порядок проведения первого тура финального этапа Конкурса:

* целью первого тура является знакомство с участниками Конкурса, оценка их коммуникативных навыков;
* очередность выступления участников в рамках первого тура осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;
* на первом туре Жюри оценивает задание «Визитная карточка: "Я - педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ » (далее - задание);

название образовательного учреждения

* при выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Жюри оцениваются личные возможности участника  
  представить свою работу;
* регламент выполнения задания составляет 7 минут (5 минут - самопрзентация, 2 мин - ответы на вопросы Жюри);
* все конкурсанты, независимо от оценок Жюри, проходят во второй тур финального этапа Конкурса.

8.3.4.Цель и порядок проведения второго тура финального этапа Конкурса:

* целью второго тура является оценка уровня профессионального мастерства участника Конкурса;
* очередность выступления участников второго тура финального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;
* на втором туре финального этапа Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие» (далее - задание);
* временной регламент выполнения задания составляет 20 минут (12 минут - проведение занятия, 8 минут - структурированный анализ занятия);
* во время выполнения задания допускается использование технических средств (мультимедийное устройство, компьютер, музыкальный центр и т.п.);

- по итогам второго тура Жюри составляет протокол оценки заданий второго тура финального этапа Конкурса.

8.3.5. Цель и порядок проведения третьего тура финального этапа Конкурса:

* целью третьего тура финального этапа Конкурса является отбор участников для выхода в финал (III этап Конкурса);
* очередность выступления участников на третьем туре финального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией;
* на третьем туре финального этапа Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Кейсы» (далее - задание);
* временной регламент выполнения задания составляет 15 минут (7 минут - кейс, 5 минут - структурированный анализ, 2 минуты - ответы на вопросы Жюри).
* при прохождении третьего тура результаты второго тура не учитываются;
* по итогам третьего тура Счетная комиссия составляет протокол оценки задания третьего тура.

8.3.6. После завершения финального этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, заполняет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий финального этапа Конкурса, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам 10 (десять) участников, вышедших в финал (III этап) Конкурса.

* участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса;
* в соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места. Остальным 7 финалистам присуждается звание лауреатов Конкурса.

# IX. Требования к оформлению Конкурсной документации

9.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в ЦППРК «Росток» конкурсную документацию в электронном виде (пакет документов высылается конкурсантом на электронную почту [cpprkrostok@mail.ru](mailto:%20cpprkrostok@mail.ru) с указанием в теме письма: «на конкурс «Педагог-психолог  –  2018») в следующем составе:

- представление конкурсанта оргкомитетом муниципального конкурса профессионального мастерства (руководителем государственного образовательного учреждения) (Приложение 1);

- заявка-анкета участника Конкурса (форма анкеты в Приложение 3);

- цветная фотография на документы (3\*4) на бумажном носителе или в электронном виде в файле с расширением.jpg объемом не более 0,5 мгб.;

- портфолио педагога-психолога.

9. 2. Требования к оформлению Портфолио:

9.2.1. Портфолио предъявляется в форме накопительной папки, которая наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения педагога-психолога в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных и качественных параметрах.

9.2.2. Обязательными элементами Портфолио являются:

- титульный лист;

- общие сведения (фамилия, имя, отчество, место работы, образование, стаж работы (общий; в конкретном учреждении), наличие квалификационной категории и срок ее действия, награды, звания, ученые степени);

- оглавление (с наименованиями материалов и номерами страниц);

- пояснительная записка;

- содержание Портфолио;

- приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации и др. документов, заверенных в образовательном учреждении).

Художественное оформление Портфолио не оценивается.

Каждый отдельный материал, включенный в Портфолио, должен быть датирован.

Общий объем Портфолио должен быть не более 60 страниц формата А-4. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт., интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

Портфолио оформляется на бумажном носителе и должно иметь сквозную нумерацию.

9.3. Требования к содержанию Портфолио

9.3.1. Портфолио должно состоять из 3-х компонентов: пояснительной записки, инвариантной и вариативной частей**.**

9.3.2. В пояснительной записке педагог-психолог поясняет, какие материалы и почему включены в Портфолио. Объем пояснительной записки – не более 3 страниц.

9.3.3. В состав инвариантной части Портфолио входят материалы, содержащие обоснование выбора психолого-педагогических (образовательных) технологий, методов, методик, приемов и средств обучения, а также диагностика достижений обучающихся, воспитанников.

9.3.4. В состав вариативнойчасти Портфолио входят материалы, содержащие конкретные результаты деятельности педагога-психолога:

- результативность групповой психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и родителями (законными представителями);

- динамика реализации индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ;

- организация консультативно-диагностического направления деятельности педагога-психолога;

- обоснование и эффективность использования психолого-педагогических технологий в консультативной, диагностической и коррекционной деятельности;

- обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: выступления на семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных, федеральных изданиях, банках психолого-педагогической информации;

- участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

- прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки;

- работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования на муниципальном, региональном уровнях;

- участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (тема, результативность).

9.3.5. Материалы вариативной и инвариантной частей могут включать:

- описание творческих, проектных, исследовательских работ (как методических, так и учебных);

- описание опытно-экспериментальной деятельности;

- свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях и пр.;

- документы, подтверждающие результативность инновационной деятельности;

- результаты в области здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;

- отзывы коллег, родителей (законных представителей) и др.

- другие документы по усмотрению педагога-психолога;

9.5. Документы могут быть представлены на русском и татарском языках.

9.4 Документы, представленные на Конкурс не возвращаются.

# X. Порядок проведения Конкурса

10.1. **Первый тур**

10.1.1. Цель: Знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

10.1.2. Очередность выступления участников на первом туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

10.1.3. На первом туре Жюри оценивает следующие задания:

* «Визитная карточка: «Я –педагог-психолог (название образовательного учреждения)» (Приложение 6)

Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри - 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

10.1.4. По итогам первого тура Счетная комиссия составляет протокол оценки задания первого тура. Протокол заверяется подписью председателя Счетной комиссии.

10.1.5. Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

10.2. **Второй тур**

10.2.1. Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога.

10.2.2. Очередность выступления участников на втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

10.2.3. На втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания ***«Открытое занятие»***. Продолжительность – 20 минут (12 минут - занятие, 8 минут - структурированный анализ).

10.2.4. Во время выступления можно использовать мультимедийные  
устройства (видеопроектор, музыка).

10.2.5. На втором туре не учитываются результаты первого тура.

10.2.6. По итогам второго тура Счетная комиссия составляет протокол оценки заданий второго тура.

10.2.7. Финалистами Конкурса признаются 8 участников, набравших наибольшее количество баллов.

10.3. **Третий и четвертый туры (финал)**

10.3.1. Цель тура: выявить победителя Конкурса.

10.3.2. Очередность выступления участников на третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией.

10.3.3. На третьем туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания ***«Кейсы» и «Родительский ликбез»***.

10.3.4. Результаты второго тура не учитываются.

10.3.5. По итогам третьего и четвертого туров Счетная комиссия составляет протоколы оценки заданий третьего и четвертого туров.

10.3.6. Участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места. Остальным финалистам присуждается звание лауреатов конкурса.

# XI. Республиканская конкурсная комиссия (Жюри Конкурса)

11.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной  деятельности участников финала и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее - Жюри). За организационно-техническое обеспечение деятельности жюри отвечает ЦППРК «Росток».

11.2. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.

11.3. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

11.4. Состав Жюри формируется на каждый этап Конкурса.

11.5. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

11.6. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

11.7. В состав жюри входят представители Министерства образования и науки Республики Татарстан, ведущие специалисты в области психологии Республики Татарстан, опытные педагоги-психологи и руководители системы образования.

11.8. Права и обязанности членов Жюри

11.8.1. Члены Жюри обязаны:

* соблюдать данное Положение;
* использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
* голосовать индивидуально и тайно;
* не пропускать заседания без уважительной причины;
* не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

11.8.2. Члены Жюри имеют право:

* вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

11.8.3. Председатель Жюри обязан:

* обеспечивать соблюдение настоящего Положения всеми заинтересованными лицами;
* координировать работу Жюри Конкурса.

11.8.4. Председатель Жюри имеет право:

* проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
* делегировать часть своих обязанностей заместителям.

11.9. Результатом работы члена Жюри является заполненные и подписанные оценочные ведомости. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы (Приложение 5).Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется в соответствии с критериями, указанных в оценочных ведомостях. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри и передаются в Счетную комиссию.

11.10. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

# XII. Счетная комиссия Конкурса

12.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (жеребьевки участников, подсчета баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счетная комиссия.

12.2. Состав Счетной комиссии формируется на каждый этап Конкурса.

12.3. Работа Счетной комиссии регламентируется настоящим Положением.

12.4. В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит  жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса (Приложение 5).

12.5. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами Жюри выставляются оценки. Счетная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

12.6. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счетная комиссия собирает оценочные ведомости у членов Жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учетом количества набранных баллов, а также отбирает 10 победителей Конкурса (Приложение 7).

12.7. В Протоколе оценки заданий каждого тура Счетная комиссия составляет рейтинг участников, на основании которого оформляются рейтинговые бюллетени. По окончании первого и второго туров Счетная комиссия оформляет и вывешивает рейтинговые бюллетени для всеобщего информирования.

12.8. Результаты работы Жюри и Счетной комиссии фиксируются в Протоколах Конкурса. Протоколы конкурса являются документом, подтверждающим правомерность решение Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

Приложение 1

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства

«Педагог-психолог-2018»

**Распределение муниципальных образований и место проведения**

**зональных этапов Конкурса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Входящие территории | Количество конкурсантов, направляемых на зональный этап Конкурса | Количество участников, направляемых на финальный этап Конкурса | Дата проведения зонального этапа | Место проведения зонального этапа |
| **1 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **19.02.2018** | **Балтасинский муниципальный район** |
| Сабинский | 1 |
| Высокогорский | 1 |
| Кукморский | 1 |
| Балтасинский | 1 |
| Тюлячинский | 1 |
| Арский | 1 |
| Атнинский | 1 |
| Пестречинский | 1 |
| **Итого:** | **8** | **3** |
| **2 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **28.02.2018** | **Елабужский муниципальный район** |
| Наб. Челны | 1 |
| Тукаевский | 1 |
| Мензелинский | 1 |
| Агрызский | 1 |
| Менделеевский | 1 |
| Актанышский | 1 |
| Нижнекамский | 1 |
| Мамадышский | 1 |
| Заинский | 1 |
| Елабужский | 1 |
| **Итого:** | **10** | **3** |
| **3 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **26.02.2018** | **Буинский муниципальный район** |
| Зеленодольский | 1 |  |
| Верхнеуслонский | 1 |  |
| Тетюшский | 1 |  |
| Буинский | 1 |  |
| Апастовский | 1 |  |
| Дрожжановский | 1 |  |
| Кайбицкий | 1 |  |
| Камскоустьинский | 1 |  |
| **Итого:** | **8** | **3** |  |
| **4 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **21.02.2018** | **Чистопольский муниципальный район** |
| Алькеевский | 1 |
| Спасский | 1 |
| Лаишевский | 1 |
| Алексеевский | 1 |
| Новошешминский | 1 |
| Черемшанский | 1 |
| Аксубаевский | 1 |
| Чистопольский | 1 |
| Рыбно-Слободский | 1 |
| **Итого:** | **9** | **3** |
| **5 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **05.03.2018** | **Альметьевский муниципальный район** |
| Нурлатский | 1 |
| Альметьевский | 1 |
| Лениногорский | 1 |
| Сармановский | 1 |
| Муслюмовский | 1 |
| Бугульминский | 1 |
| Бавлинский | 1 |
| Азнакаевский | 1 |
| Ютазинский | 1 |
| **Итого:** | **9** | **3** |
| **6 зона** | **1 место в муниципальном этапе** | **1-2-3 место в зональном этапе** | **Январь 2018** | |
| Авиастроительный | 1 |
| Вахитовский | 1 |
| Кировский | 1 |
| Московский | 1 |
| Ново-Савиновский | 1 |
| Приволжский | 1 |
| Советский | 1 |
| **Итого:** | **7** | **3** |

# Приложение 2.

# Представление

(на бланке организации)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**В Оргкомитет**

**Республиканского конкурса**

**профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог – 2018»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование выдвигающих органов )*

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( ФИО полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*( название республиканского конкурса)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на участие в Республиканском конкурсе «Педагог-психолог – 2018**».**

Руководитель

органа исполнительной власти,

осуществляющего управление

в сфере образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (ФИО)

Председатель Оргкомитета

Муниципального конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

подпись (ФИО)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

М.П.

Приложение 3

# Заявка-анкета

**Заявка-анкета на участие в зональном этапе**

**Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2018»**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ муниципального района РТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фамилия |  |
|  | Имя |  |
|  | Отчество |  |
|  | Дата рождения |  |
|  | Регион |  |
|  | Населенный пункт |  |
|  | Учреждение |  |
|  | Образование (ВУЗ и год окончания) |  |
|  | Специальность по диплому |  |
|  | Стаж работы педагогом-психологом |  |
|  | Квалификационная категория |  |
|  | Разряд |  |
|  | Звание, награды |  |
|  | Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет |  |
|  | Домашний телефон |  |
|  | Рабочий телефон |  |
|  | E-mail |  |
|  | Необходимая информация для участия в зональном этапе:  - указать оборудование, необходимое конкурсанту для участия в зональном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц);  - указать возраст обучающихся для проведения открытого занятия в рамках презентации педагогического опыта. |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

# Приложение 4

# Протоколы жеребьевки участников

**Протокол жеребьевки участников I-го тура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Номер по итогам жеребьевки** |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
| … |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |

Председатель Жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Счетной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Протокол жеребьевки участников II-го тура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Номер по итогам жеребьевки** |
| 1. |  | № |
| 2. |  | № |
| 3. |  | № |
| … |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |

Председатель Жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Счетной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Протокол жеребьевки участников III-го тура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Номер по итогам жеребьевки** |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |
|  |  | № |

Председатель Жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Счетной комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

# Приложение 5

# Оценочные ведомости

**Оценочная ведомость выполнения задания I-го тура**

***«Визитная карточка»***

Оценка: от 1 до 3 баллов. Время выполнения – 5 минут и 2 минуты -ответы на вопросы Жюри

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления.
4. Умение ориентироваться во времени.

Учет требований, выдвигаемых к данному этапу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| … |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Оценочная ведомость выполнения задания II-го тура**

**«Открытое занятие»**

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 20 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| … |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Оценочная ведомость выполнения задания III-го тура**

**«Кейс»**

Оценка: от 2 до 6 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Оценочная ведомость выполнения задания IV-го тура**

**«Родительский ликбез»**

Оценка: от 1 до 10 баллов. Общее время выполнения – 15 минут.

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Профессиональная компетентность
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
7. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
8. Достижение поставленной цели
9. Соблюдение этических норм
10. Соблюдение регламента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Член Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Председатель Жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

# Приложение 6 .

**Протокол оценки заданий I-го тура**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Состав Счетной комиссии:**

председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав Жюри:**

председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Представлено:**

оценочных ведомостей по заданию *«Визитная карточка»* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них:

действительных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

признано недействительными\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоги подсчета набранных баллов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер по итогам жеребьевки | ФИО участника | Количество набранных баллов |
| № 1 |  |  |
| № 2 |  |  |
| № 3 |  |  |
| № 4 |  |  |
| № 5 |  |  |
| № 6 |  |  |
| № 7 |  |  |
| № 8 |  |  |
| № 9 |  |  |
| № 9 |  |  |
| № 11 |  |  |
| № … |  |  |

**Протокол оценки заданий II-го тура**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Состав Счетной комиссии:**

председатель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав Жюри:**

председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Представлено:**

оценочных ведомостей по заданию ***«Открытое занятие»***– \_\_\_\_\_\_

из них:

действительных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

признано недействительными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоги подсчета набранных баллов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер по итогам жеребьевки | ФИО участника | Количество набранных баллов |
| № 1 |  |  |
| № 2 |  |  |
| № 3 |  |  |
| № 4 |  |  |
| № 5 |  |  |
| № 6 |  |  |
| № 7 |  |  |
| № 8 |  |  |
| № 9 |  |  |
| № 9 |  |  |
| … |  |  |

**Протокол оценки заданий III-го тура**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Состав Счетной комиссии:**

председатель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав республиканской конкурсной комиссии:**

председатель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Представлено:** оценочных ведомостей по заданию ***«Кейс»*** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них:

действительных – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

признано недействительными – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоги подсчета набранных баллов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер по итогам жеребьевки | ФИО участника | Количество набранных баллов |
| № 1 |  |  |
| № 2 |  |  |
| № 3 |  |  |
| № 4 |  |  |
| № 5 |  |  |
| № 6 |  |  |
| № 7 |  |  |
| № 8 |  |  |
| № 9 |  |  |
| № 9 |  |  |

**Протокол оценки заданий IV-го тура**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**Состав Счетной комиссии:**

председатель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены Счетной комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Состав республиканской конкурсной комиссии:**

председатель – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

члены:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Представлено:** оценочных ведомостей по заданию ***«Родительский ликбез»*** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из них:

действительных – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

признано недействительными – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоги подсчета набранных баллов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер по итогам жеребьевки | ФИО участника | Количество набранных баллов |
| № 1 |  |  |
| № 2 |  |  |
| № 3 |  |  |
| № 4 |  |  |
| № 5 |  |  |
| № 6 |  |  |
| № 7 |  |  |
| № 8 |  |  |
| № 9 |  |  |
| № 10 |  |  |
|  |  |  |

# Приложение 7

**Решение республиканской конкурсной комиссии по проведению конкурса**

**профессионального мастерства**

**«Педагог-психолог– 2018»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

1. Признать победителем Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018» … (I место)
2. Признать победителями Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018» …(II место), … (III место)
3. Признать лауреатами Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018»:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Признать лауреатами в номинациях Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2018»:

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

в номинации «\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Приложение 8

к Положению о Республиканском конкурсе

профессионального мастерства в сфере воспитания

и дополнительного образования

«Лучший педагог-психолог»

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

|  |  |
| --- | --- |
| Сулима Лариса Олеговна | заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, к.ист.н. председатель Оргкомитета |
| Соркина Жанетта Ваисовна | начальник отдела дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан; заместитель председателя Оргкомитета |
| Бадриева Рина Ринадовна  Х | **ректор ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»,к.э.н.** |
| Герасимова Вера Вадимовна | |  | | --- | | проректор по научной и инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», к.псих.наук | |
| Шарифуллина Кадрия Шяукатовна | заведующая кафедрой общей и коррекционной (специальной) психологии и педагогики ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», к.п.н. |
| Баширова Татьяна Николаевна | государственное автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Росток» |